



ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа №2123 имени Мигеля Эрнандеса»

Адрес: 121069, г. Москва, Столовый переулок, д. 10/2, стр.1 Телефон: (495) 690-30-97 Факс: (495) 695-72-75
ИНН: 7703738796 КПП: 770301001 ОГРН 1117746153546 e-mail: 2123@edu.mos.ru

Директор ГБОУ Школа №2123 им. М. Эрнандеса
Архипова Т.В.



Рабочая программа Дополнительного образования «Занимательная математика»

Направленность: Естественная направленность

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6 - 11 лет

Педагог дополнительного образования: Кузин Сергей Леонидович

Москва 2016

План рабочей программы

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Занимательной математике» для детей начальной школы позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий курса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического курса содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный

уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу обучающихся на занятии.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 11 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Режим занятий и количество занимающихся.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в 2 группах, продолжительность одного занятия 45-55 минут. Максимальное число занимающихся в группе – 12 человек.

Цель программы: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

- Способствовать воспитанию интереса к предмету через занимательные упражнения;
- Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логических заданий;
- Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

Занятия по «Занимательной математике» способствуют развитию любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных

заданий, развитию внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности, умения анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, умения выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.

2. Учебно – тематический план.

Тема занятия	Всего часов	Теоретическое занятие	Практическое Занятие
Числа. Арифметические действия. Величины	6	2	4
Универсальные учебные действия	8	3	5
Занимательные задачи	14	4	10
Геометрическая мозаика	8	4	4
ВСЕГО:	36	13	23

3. Содержание.

Примерное распределение программного материала (занятия 1–36)

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 группа

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		Форма контроля
		теория	практика	
1	Математика – царица наук.	1	-	1
2	Как люди научились считать	1	-	1
3	Интересные приемы	0,5	0,5	1

4	устного счёта. Решение занимательных задач в стихах	-	1	1
5	Игра «Муха»	-	1	1
6	Учимся отгадывать ребусы.	0,5	0,5	1
7	Числа- великаны. Коллективн ый счёт	-	1	1
8-9	Проектная деятельность «Спутники планет»	1	1	2
10	Решение ребусов и логических задач	-	1	1
11	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными	1	-	1
12	Загадки- смекалки	1	1	1
13	Игра «Знай свой разряд».	-	1	1
14-15	Практикум «Подумай и реши.	-	2	2
16	Задачи с изменением вопроса	0,5	0,5	1
17-18	Проектная деятельность	-	2	2
19-20	Решение нестандартных задач.	1	1	2
21-22	Проектная деятельность	-	2	2
23-24	Математиче ские горки.	1	1	2
25	Наглядная	1	-	1

26	алгебра. Решение логических задач.	-	1	1
27	Игра «У кого какая цифра»	-	1	1
28	Знакомьтесь: Архимед!	1	-	1
29-30	Задачи с многовариантн ыми решениями.	-	2	2
31-32	Знакомьтесь: Пифагор!	1	1	2
33	Математиче ский КВН	-	1	1
34-36	Математические конкурсы -		3	3

2 группа

№	п/п	Наименование темы	Кол-во часов		Форма контроля
			теория	практика	
1-2		Математика – это интересно. Решение нестандартных задач	1	1	2
3		Танграм: древняя китайская головоломка.	-	1	1
4-5		Проектная деятельность	-	2	2
6		Игры кубиками.	-	1	1
7		Волшебная линейка. Шкала линейки.	1	-	1
8		Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное	-	1	1

число».

9	Конструирован ие многоугольник ов из деталей танграма	-	1	1
10	Игра- соревнование «Веселый счёт»		1	1
11-12	Проектная деятельность	-	2	2
13-15	Весёлая геометрия Решение задач.	1	2	3
16	Математическ ие игры. Построение «математическ их» пирамид.	-	1	1
17-18	«Спичечный» конструктор Построение конструкции по заданному образцу.	-	2	2
19-20	Задачи- смекалки. Задачи с некорректным и данными.	-	2	2
21	Прятки с фигурами Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	-	1	1
22	Математическ ие игры. Построение «математическ их» пирамид»	-	1	1
23	Числовые головоломки.	-	1	1

24	Уголки Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.	-	1	1
25	Игра в магазин.	-	1	1
Монеты. Сложение и вычитание в пределах 1000				
26-27	Конструиро вание фигур из деталей танграма.	-	2	2
28-29	Секреты задач Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	1	1	2
30	Числовые головоломки.	-	1	1
31-33	Проектная деятельность	-	2	2
34-36	Математическ ие конкурсы	-	2	2

4.Методическое обеспечение

Занятия проходят в группах до 12 человек, что позволяет, с одной стороны, создать условия для коллективной, творческой и интересной работы, с другой – уделять должное внимание каждому ученику.

Для реализации программы необходимо помещение, достаточное для обучения 12 детей одновременно, большая доска для разбора задач.

5. Литература

1. Агафонова, И. Учимся думать [Текст] : занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет / И. Агафонова. – СПб.: Питер, 1996.
2. Белякова, О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы [Текст] / О. И. Белякова. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Гамов Г. Занимательная математика. М.: Научно-издательский центр «Регулярная и хаотическая динамика», 2001
4. Захарова, О. А. Математика [Текст] : тетрадь для самостоятельных работ № 3 : 2 класс / О. А. Захарова, Е. П. Юдина. – М. : Академкнига\Учебник, 2011.
5. Захарова, О. А. Математика [Текст] : тетрадь для самостоятельных работ № 3 : 3 класс / О. А. Захарова, Е. П. Юдина. – М. : Академкнига\Учебник, 2011.
6. Захарова, О. А. Математика [Текст] : тетрадь для самостоятельных работ № 3 : 4 класс / О. А. Захарова, Е. П. Юдина. – М. : Академкнига\Учебник, 2011.
7. Лавриненко, Т. А. Задания развивающего характера по математике [Текст] / Т. А. Лавриненко. - Саратов: Лицей, 2002.
8. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе [Текст]. - М. : Панорама, 2006.
9. Перельман Яков: Занимательная арифметика. Занимательная математика. М.: Римис, 2014 г.
10. Сахаров, И. П. Забавная арифметика [Текст] / И. П. Сахаров, Н. Н. Аменицын. – СПб. : Лань, 1995.
11. Симановский, А. Э. Развитие творческого мышления детей [Текст] / А. Э. Симановский. - М. : Академкнига/Учебник, 2002.
12. Сухин, И. Г. Занимательные материалы [Текст] / И. Г. Сухин. – М. : Вако, 2004.
13. Узорова, О. В. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы [Текст] / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – М. : Просвещение, 2004.
14. Шкляров, Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи [Текст] / Т. В. Шкляров. - М. : Грамотей, 2004.