

**Демонстрационный вариант
проверочных материалов для промежуточной аттестации
обучающихся 7 классов по истории
(семейное обучение)**

При выполнении заданий 2, 4, 5, 8–10, 12–14, 16 обведите кружком номер верного ответа. Ответы на другие задания записываются в указанном месте.

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Непобедимой Армады.
- 2) кругосветное плавание Магеллана
- 3) начало религиозных войн во Франции
- 4) Тридцатилетняя война

Ответ:

--	--	--	--

2. Какое положение относится к учению М.Лютера

- 1) подчинение церкви папе римскому
- 2) упразднение монашества
- 3) расширение земельных владений церкви
- 4) отмена крепостного права

3. Укажите причины Английской революции. Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите цифры, которыми они обозначены.

- 1) распространение пуританизма в Англии
- 2) неудачные войны с Францией
- 3) введение королем произвольных налогов
- 4) объявление англиканской церкви независимой от папской власти
- 5) стремление джентри получить землю в полную собственность
- 6) ликвидация цеховой системы

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов в порядке возрастания

Ответ:

--	--	--

4. Прочтите отрывок из исторического источника и определите его автора.

«При внимательном созерцании всех процветающих ныне государств я могу клятвенно утверждать, что они представляются не чем иным, как неким заговором богачей, ратующих под именем и вывеской государства о своих личных выгодах».

- 1) Ф Рабле
- 2) Т. Мор
- 3) М. Монтень
- 4) Э. Роттердамский

5. Какое из перечисленных событий произошло в правление Михаила Романова?

- 1) Медный бунт
- 2) заключение «Вечного мира» с Польшей
- 3) Смоленская война
- 4) церковный раскол

6. Выберите из перечня три причины городских восстаний XVII в. и обведите цифры, которыми они обозначены.

- 1) рекрутские наборы в армию
- 2) усиление налогового гнета
- 3) выпуск медных денег
- 4) церковные реформы
- 5) рост цен на соль и хлеб

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов в порядке возрастания

Ответ:

--	--	--

7. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите имя патриарха, о котором идет речь.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозере в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведенные в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи. В 1676 г. умер царь Алексей Михайлович, а в 1681 г. патриарху разрешили вернуться в Ново-Иерусалимский монастырь, но смерть помешала ему».

Ответ: _____.

8. Укажите государственного деятеля XVII в., с деятельностью которого связано издание Новоторгового устава.

- 1) Борис Годунов
- 2) В.В. Голицин
- 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- 4) А.Д. Меншиков

9. Развитие культуры России в XVII в. характеризовалось

- 1) зависимостью культуры от церкви
- 2) светским характером культуры
- 3) усилением культурного влияния Византии
- 4) широким каменным гражданским строительством

10. Началу промышленного переворота в Англии способствовало:

- 1) существование двухпартийной системы
- 2) завершение гражданской войны
- 3) сохранение монархической формы правления
- 4) наличие свободных людей, лишённых собственности

11. Укажите основные черты идеологии философов-просветителей. Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите цифры, которыми они обозначены.

- 1) признание благотворности распространения знаний
- 2) признание средневекового устройства общества идеальным
- 3) отрицательное отношение к большой роли церкви в жизни общества
- 4) приверженность теории разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную
- 5) желание установить всеобщее имущественное равенство
- 6) уверенность в ликвидации всех монархий революционным путем

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--	--	--

12. Прочитайте отрывок из документа. Укажите событие, с которым он связан.

«Эти колонии долго и терпеливо переносили разные притеснения, и только необходимость заставляет их теперь изменить свою прежнюю форму управления. История правления нынешнего короля Великобритании полна беспрестанных несправедливостей и узурпаций, прямо клонившихся к тому, чтобы ввести неограниченную тиранию в этих штатах».

- 1) Английская революция
- 2) Тридцатилетняя война
- 3) Американская революция
- 4) Освободительное движение в Нидерландах

13. К реформам Петра I относится

- 1) отмена местничества
- 2) учреждение патриаршества
- 3) создание министерств
- 4) разделение страны на губернии

14. Каковы были причины созыва Екатериной II Уложенной комиссии?

- 1) потребность в секуляризации церковных земель
- 2) стремление правительства удовлетворить требования Е.И. Пугачева
- 3) необходимость принятия нового свода законов
- 4) необходимость решения вопроса о престолонаследии

15. Прочтите отрывок из исторического документа и напишите его название.

«Все чины распределялись по трем категориям: военные (армейские и флотские), гражданские и придворные. Ушли в прошлое стольники, чашники, окольнічие, появились новые чины... В продвижении по службе главную роль стали играть заслуги перед отечеством, деловые и профессиональные качества, а не родовитость».

Ответ _____

16. Народное восстание на Дону в годы правления Петра I возглавил

- 1) Е.И. Пугачев
- 2) К.А. Булавин
- 3) И.И. Болотников
- 4) С.Т. Разин

17. В каких из названных произведений живописи нашли отражение события XVIII в.? Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите цифры, которыми они обозначены.

- 1) «Восстание И. Болотникова»
- 2) «Сражение при Кагуле»
- 3) «Юрьев день»
- 4) «Скобелев под Шипкой»
- 5) «Меншиков в Березове»
- 6) «Вахт-парад при Павле I»

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--	--	--

22. Сравните черты российской культуры XVII и XVIII вв. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера сходства, во вторую – порядковые номера черт различия. (КО)

- 1) деятельность Академии наук
- 2) строительство церквей
- 3) издание печатной газеты
- 4) работа Славяно-греко-латинской академии

Черты сходства		Черты различия	

Рекомендации по оценке выполнения заданий демонстрационного варианта

Ответы на задания 2, 4, 5, 7-10, 12-16, 18, 23, 24, 26, 27, 28 оцениваются в 1 балл. Ответы на задания 1, 22 оцениваются в 2 балла. На задания 3, 6, 11, 17, 19 – 1,5 балла. Для этих заданий 0,5 балла выставляется за каждый правильный ответ в задании.

Максимальный балл – 26.

№ задания	Ответ	Балл	№ задания	Ответ	Балл
1	2314	2	12	3	1
2	2	1	13	4	1
3	135	1,5	14	3	1
4	2	1	15	Табель о рангах	1
5	3	1	16	2	1
6	235	1,5	17	256	1,5
7	Никон	1	18	Казна	1
8	3	1	19	321	1,5
9	2	1	20	24	2
10	4	1	21	698573	2
11	134	1,5	22	2413	2
					28,5 балла

Система оценивания

Отметка	2	3	4	5
Баллы	0-12	13-19	20-23	24-28,5

Спецификация

Продолжительность работы – 45 минут

Темы курса истории 7 класса, выносимые на проверку

1.	Новая история зарубежных стран в конце XVI-XVIII век
2.	История Россия в XVII - XVIII веке

Планируемые результаты обучения

1.	Определять во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи
2.	Анализировать информацию из различных источников для всестороннего изучения событий отечественной и всеобщей истории в Новое время
3.	Описывать положение и образ жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время
4.	Составлять рассказ о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
5.	Систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по истории Нового времени
6.	Раскрывать существенные черты экономического и социального развития России и других стран в Новое время
7.	Раскрывать существенные черты эволюции политического строя через понятия: «монархия», «самодержавие», «абсолютизм»
8.	Раскрыть характерные черты развития общественного движения через понятия «консерватизм», «либерализм», «социализм»
9.	Объяснять причины и следствия основных событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами)
10.	Сравнивать развитие России и других стран в Новое время через описание исторических ситуаций и событий
11.	Оценивать события и личности отечественной и всеобщей истории Нового времени