

**Демонстрационный вариант
География 6 класс
2018-2019 учебный год**

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



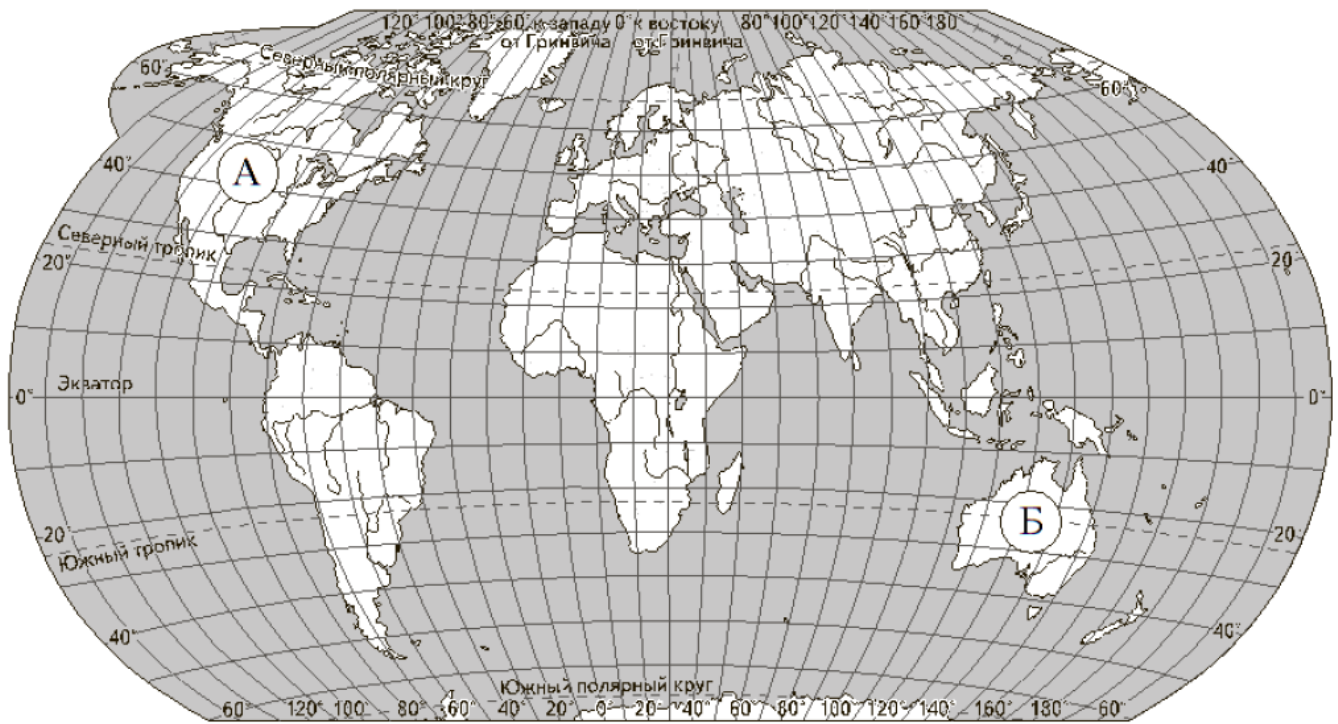
Христофор Колумб



Америго Веспуччи

Ответ: _____

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на предыдущей странице.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки, соответственно, цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 8° с.ш. 81° в.д.

Точка 2 – 8° с.ш. 46° в.д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

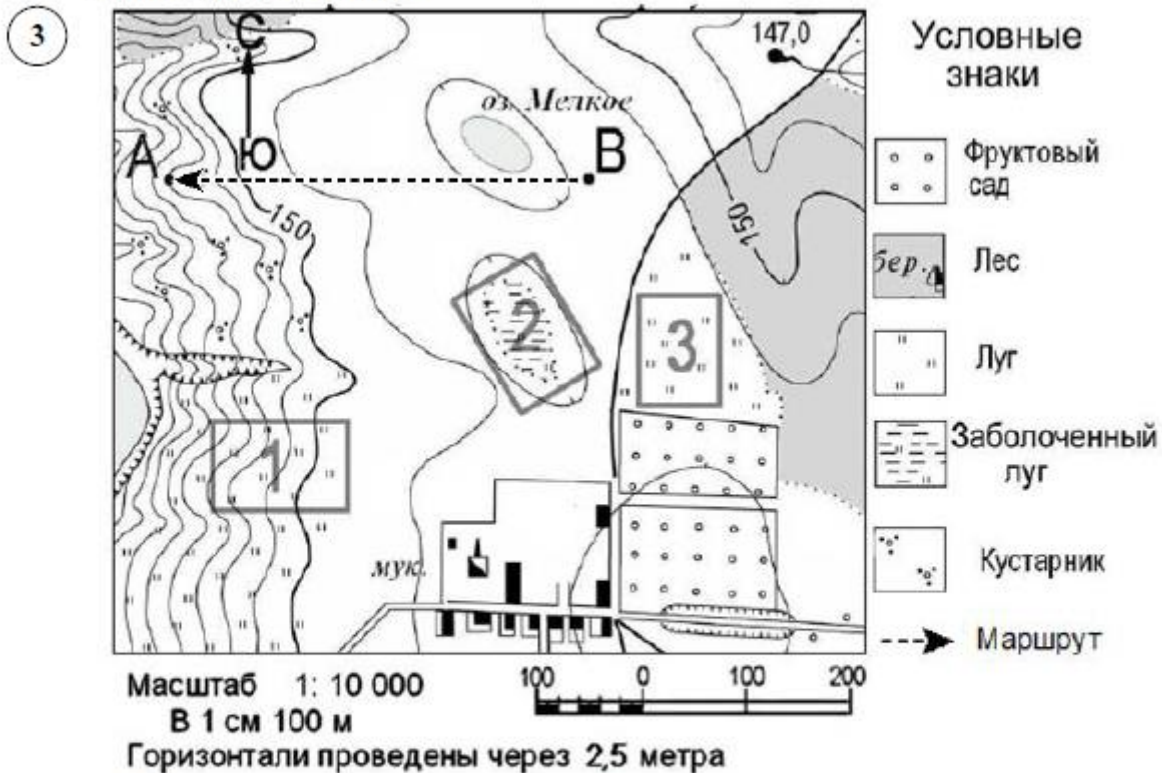
2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Остров расположен к югу от материка Евразия, недалеко от юго-восточного побережья полуострова Индостан. Южное побережье острова омывается водами Индийского океана, а северное – Бенгальского залива. Большую часть территории острова занимают прибрежные низменности. Лишь в центральной его части расположены горы высотой более 2000 м. На острове очень разнообразный растительный и животный мир. Здесь произрастает около 3 тыс. видов растений и обитает более 450 видов птиц и около 90 видов млекопитающих. Мировую известность остров приобрёл благодаря чаю, в наименовании сорта которого отражается прежнее название острова.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



3.1. Чему равна абсолютная высота точки А?

Ответ. _____

В каком направлении от родника расположен мукомольный завод?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ: _____ м.

3.3. На каком из обозначенных на фрагменте топографической карты участков может быть организован объект, изображённый на фотографии? Обоснуйте свой ответ.



Ответ. Объект: _____

4.1. Разница во времени между Москвой и Читой составляет +6 часов. На рисунках представлены показания часов в Москве и Чите в тот момент, когда в Москве 1 час 30 минут дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время в 24-часовом формате на электронных часах в этих городах.

МОСКВА



ЧИТА



4.2. Дарья живёт в Москве. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ: _____

4.3. Что в это же время делает её сверстник Владислав, который живёт в Чите, если он соблюдает тот же режим дня, что и Дарья?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

| | |
|---------------|--|
| 7.00 | Подъём |
| 7.05 – 7.20 | Утренняя зарядка |
| 7.20 – 7.30 | Гигиенические процедуры |
| 7.30 – 8.00 | Завтрак |
| 8.00 – 8.15 | Дорога в школу |
| 8.30 – 13.10 | Занятия в школе |
| 13.10 – 13.30 | Дорога домой |
| 13.45 – 14.15 | Обед |
| 14.15 – 16.15 | Занятия в кружках/секциях |
| 16.30 – 16.45 | Полдник |
| 16.45 – 18.15 | Выполнение домашних заданий |
| 18.15 – 19.15 | Прогулка на свежем воздухе |
| 19.30 – 20.00 | Ужин |
| 20.00 – 21.30 | Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры) |
| 21.30 – 22.00 | Гигиенические процедуры и подготовка ко сну |
| 22.00 – 7.00 | Ночной сон |

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ: _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) разреженная древесная растительность
- Б) сухое лето
- В) преобладание хвойных пород деревьев
- Г) расположение в умеренном климатическом поясе
- Д) обитают жирафы и слоны
- Е) наличие болот

- 1) саванны и редколесья
- 2) тайга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6

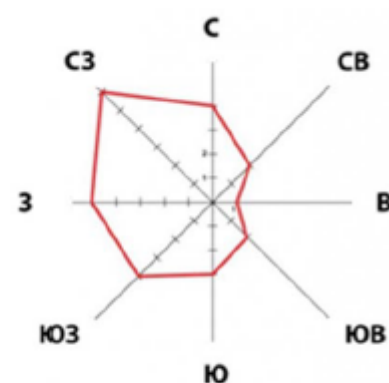
На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в месяце, в котором проводились наблюдения?

Ответ: _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура опустилась ниже 0 °С. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

| | Температура, °С | Атмосферное давление, мм рт. ст. | Облачность | Осадки | Ветер |
|---|-----------------|----------------------------------|---|---|---|
| А | -4 | 756 |  |  |  |
| Б | 3 | 742 |  |  |  |
| В | 0 | 748 |  | |  |

Ответ. Рисунок: _____

Описание: _____

7 Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Земля является третьей от Солнца планетой. (2) В её центре расположено ядро, температура которого достигает 6000 °С. (3) Вокруг Земли располагается атмосфера, которая защищает планету от падения космических тел и солнечной радиации. (4) Атмосфера непосредственно взаимодействует в верхнем слое планеты – земной корой. (5) Между нею и ядром расположена мантия. (6) Она представляет собой расплавленное вещество.

По каким предложениям можно сделать вывод о строении планеты Земля?

Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения

| № | Страна | Численность населения, млн человек | Состав населения, % | |
|----|----------------|------------------------------------|---------------------|----------|
| | | | городское | сельское |
| 1. | Китай | 1376,9 | 57,4 | 42,6 |
| 2. | Франция | 64,7 | 79,3 | 20,7 |
| 3. | Великобритания | 65,3 | 82,3 | 17,7 |
| 4. | США | 325,4 | 81,4 | 18,6 |

Расположите страны в порядке уменьшения численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране доля городского населения наибольшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких двух странах доля сельского населения наибольшая? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей страны.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного природного явления. Запишите его название.

Природное явление – _____

Чем опасно это природное явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



Ответ: _____

10

10.1. Запишите название региона: республики или области, или края, или автономного округа, или автономной области, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона / как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какая крупная река протекает по территории Вашего региона? Составьте её краткое географическое описание.

Ответ. Река: _____

Описание: _____
