

**Демонстрационный вариант
Биология 6 класс
2018-2019 учебный год**

1

Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвоицы, мхи, папоротники, лишайники*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ: _____

2

2.1. Рассмотрите изображение штативной лупы (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?



Ответ: _____

2.2. Какую функцию выполняет эта часть лупы при работе с ней?



Ответ: _____



Рис. 1

2.3. Екатерина рассматривала с помощью штативной лупы пойманное ею животное и сделала рисунок (рис. 2). К какой группе относят изображённое на рисунке животное?

Ответ: _____

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе со штативной лупой, на которой указано: увеличение окуляра – 20.

Какое увеличение даёт данная штативная лупа?

Ответ: _____

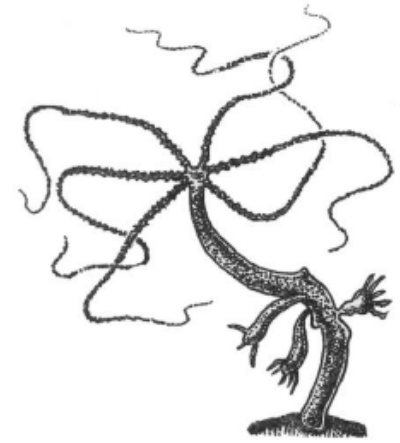


Рис. 2

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Грибы

Грибы питаются готовыми органическими веществами. Эта особенность жизнедеятельности сближает их с _____ (А). Клеточная стенка гриба содержит _____ (Б), что позволяет ей выполнять функцию опоры. С _____ (В) их сближает неограниченный рост и отсутствие активного движения.

Список слов:

- 1) растения
- 2) белок
- 3) хитин
- 4) бактерии
- 5) мембрана
- 6) животные

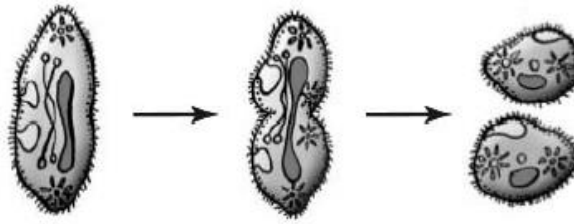
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

На представленных ниже рисунках исследователь зафиксировал свои наблюдения за инфузорией-туфелькой под микроскопом. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



4.1. Какое явление зафиксировал на своих рисунках исследователь?

Ответ: _____

4.2. К какой группе животных относят изображённое животное?

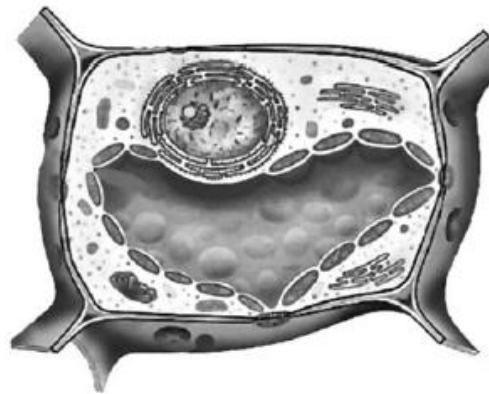
Ответ: _____

4.3. С помощью чего передвигаются в воде эти организмы?

Ответ: _____

5

Рассмотрите изображение клетки и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ядро, хлоропласт, цитоплазму*.

5.2. Какую функцию в клетке выполняет *цитоплазма*?

Ответ: _____

5.3. Что является *наружным скелетом* клетки?

Ответ: _____

6

Анна и Вениамин собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



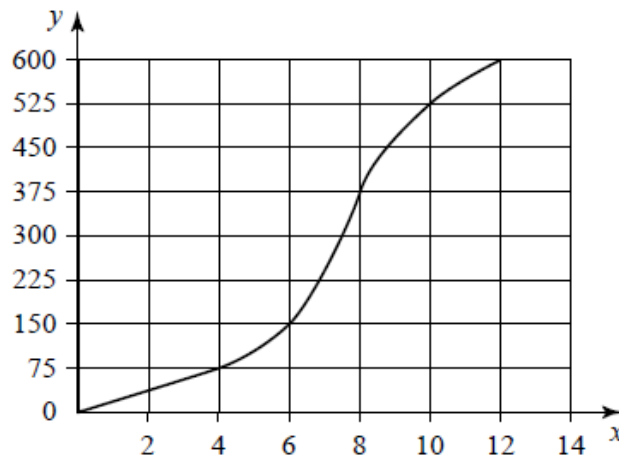
Список слов:

- 1) Покрытосеменные (Цветковые)
- 2) Лапчатка прямостоячая
- 3) Лапчатка
- 4) Растения

Царство	Отдел	Род	Вид

7

На графике показана зависимость скорости размножения одного из организмов от времени (по оси x отложено время (в часах), а по оси y – число образовавшихся особей).



7.1. Определите, сколько особей данного организма может образоваться через 4 часа.

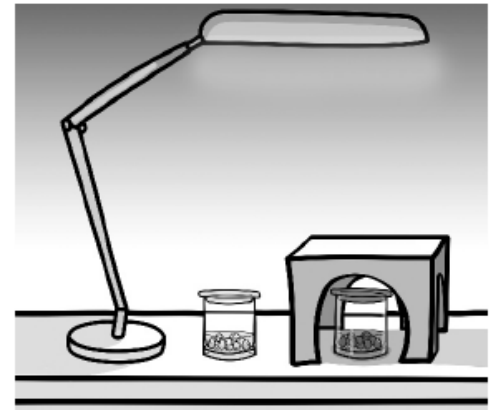
Ответ: _____

7.2. Какое значение для организмов имеет размножение?

Ответ: _____

8

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Сергей решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два стакана, положил в каждый из них по несколько одинаковых семян гороха и кусочки мокрой ваты, чтобы семена были постоянно влажными. Оба стакана Сергей поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезами, и стал наблюдать. Через несколько дней Сергей увидел, что семена проросли в обоих стаканах.



8.1. Влияние какого условия на прорастание семян иллюстрирует этот опыт?

Ответ: _____

8.2. Используя рисунок, сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

Ответ: _____

8.3. Какое из условий, реализованных в опыте Сергея, является необходимым для прорастания семян? Обоснуйте свой ответ.













Ответ: _____

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

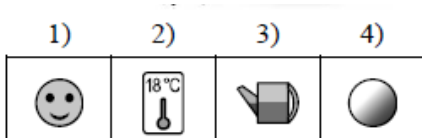
9.1. Опишите особенности растений кактуса Шлюмбергера и азалии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая почва	увлажнённая почва	постоянно влажная почва	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура			4) Отношение к свету				
	комнатная температура	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тьень

Характеристики:





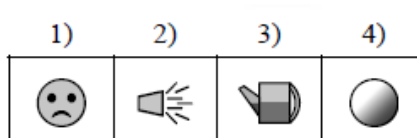
Кактус Шлюмбергера:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____



Азалия:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

9.2. По каким позициям, приведённым в описании, эти растения имеют одинаковые характеристики?



Ответ: _____

10

10.1. Рассмотрите изображения животных: *перепел*, *медведка*, *дельфин*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием животного подпишите название среды обитания взрослой формы организма: *наземно-воздушная*, *водная*, *почвенная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

- 1 – Простейшие
- 2 – Кишечнополостные
- 3 – Плоские черви
- 4 – Кольчатые черви
- 5 – Моллюски
- 6 – Ракообразные
- 7 – Насекомые
- 8 – Иглокожие
- 9 – Рыбы
- 10 – Земноводные
- 11 – Пресмыкающиеся
- 12 – Птицы
- 13 – Млекопитающие



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённых на фотографиях животных? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Перепел	Медведка	Дельфин

10.3. Какое из этих животных имеет перьевой покров тела?

Ответ: _____