

5

В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) так работать УДОБНЕЕ ВСЕГО
- 2) ПРИВЛЕКАЕМЫЙ к сотрудничеству
- 3) передвигаться БОЛЕЕ БЫСТРЕЕ
- 4) ОКАЗАВШИЙСЯ в ловушке

Ответ: _____.

6

В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) Вернувшись с прогулки, мы сели пить чай с баранками.
- 2) Выставка, открывшаяся сегодня в Доме художника, посвящена европейской живописи начала XX века.
- 3) Тиха и торжественна земля, покрытая первым снегом.
- 4) Ожидая результатов экзамена, у Ольги даже повысилась температура.

Ответ: _____.

7

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) отаплива..мый, чуть слыш..мый
- 2) глубоко дыш..щий, плач..щий
- 3) успоко..нный, неча..нный
- 4) остав..вший, повер..вший

Ответ: _____.

8

В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) На ужин мы приготовили жаре..ую картошку.
- 2) Была образова..а даже специальная комиссия, которая два месяца проверяла документы.
- 3) Колонны войск организова..о двигались к местам расположения.
- 4) Подали тушё..ую утку с соусом.

Ответ: _____.

9

В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) (не)опубликованный в журнале, (не)громко напевал
- 2) вёл себя (не)учтиво, (не)закрытая дверь
- 3) досадная (не)брежность, (не)взяв с собой
- 4) (не)справедливое наказание, песни (не)спеты

Ответ: _____.

10

В каком предложении выделенное слово пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) Она едва успела переписать (НА)БЕЛО сочинение, как прозвенел звонок.
- 2) Я раздумывал о том, ЧТО(БЫ) ещё важного успеть сделать до поездки.
- 3) (В)ТЕЧЕНИЕ пяти дней не утихал шторм.
- 4) Третий день подряд (ПО)ПРЕЖНЕМУ дул муссонный ветер.

Ответ: _____.

11

В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) туш..ная говядина, послать за врач..м
- 2) фасолевый струч..к, он не лж..т
- 3) факел зажж..н, громкий ш..пот
- 4) подч..ркивать, пятач..к

Ответ: _____.

12

В каком предложении на месте пропуска пишется буква И? Ответ запишите цифрой.

- 1) Выступающий не мог н.. коснуться последних политических событий в стране.
- 2) Чтобы н.. заблудиться в лесу, я всегда брал с собой компас.
- 3) Как н.. пытался Бортников скопить денег на поездку в Забайкалье, достаточной суммы не выходило.
- 4) Чего он только н.. предпринимал для решения своего вопроса!

Ответ: _____.

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

Шлюпка (1) покачиваясь на волнах (2) медленно двигалась вдоль подножия (3) возносившейся в небо (4) скалы.

- 1) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот;
3, 4 – выделяется запятыми причастный оборот
- 2) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот;
3, 4 – причастный оборот не выделяется запятыми
- 3) 1, 2, 3, 4 – выделяются запятыми два причастных оборота
- 4) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот;
3 – выделяется запятой причастный оборот

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1)Самой древней системой письма считается письменность Древнего Египта, возникшая в конце четвёртого тысячелетия до новой эры. (2)Однако данные археологии не раз ставили этот, казалось бы, установленный наукой факт под сомнение.

(3)Например, в 1961 году румынскими археологами близ села Тэртэрия были обнаружены три необожжённые глиняные таблички. (4)Они были найдены в древнем захоронении вместе с обгоревшим скелетом взрослого мужчины, костями животных и фигурками из глины.

(5)Две таблички прямоугольные, одна круглая, причём в двух из них просверлены отверстия. (6)Диаметр круглой таблички не превышает 6 см, остальные таблички ещё меньше. (7)На одну сторону табличек нанесены изображения животных, ветки дерева и ряд абстрактных символов.

(8)Радиоуглеродный анализ человеческого скелета и найденных в одном слое с табличками костей животных указал на их возраст – 5500 г. до н. э.

(9)Тэртэрийские надписи стали археологической сенсацией после того, как авторитетный археолог Мария Гимбутас, изучавшая культуру доиндоевропейской Европы, рискнула объявить нанесённые на таблички знаки древнейшей в мире формой письменности.

(10)Значение символов, изображённых на табличках, учёными пока не определено. (11)Но если это не ритуальные рисунки, а элементы пиктографического письма, то, не боясь сенсационных выводов, придётся признать, что письменность появилась на две тысячи лет раньше, чем считалось до сих пор.

14

Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста? Ответ запишите цифрой.

- 1) Учёные до сих пор не смогли расшифровать содержание надписей на тэртэрийских табличках.
- 2) Пока учёные не могут уверенно говорить о том, являются ли тэртэрийские надписи знаками древней письменности.
- 3) Если тэртэрийские надписи – знаки древнего письма, учёным придётся пересмотреть свои взгляды на историю письменности.
- 4) В 1961 году археологами были обнаружены три глиняные таблички с нанесёнными на них изображениями и символами.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между фрагментами текста и типами речи: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА

- А) предложения 5–7
Б) предложения 10–11

ТИПЫ РЕЧИ

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) описание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

16

В предложениях 3–4 найдите слово – антоним к прилагательному **НОВЫЙ**. Напишите это слово.

Ответ: _____.

17

Среди предложений 2–6 найдите все сложные предложения. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____.

18

Каким членом предложения является выделенный фрагмент?

Но если это не ритуальные рисунки, а элементы пиктографического письма, то, **НЕ БОЯСЬ СЕНСАЦИОННЫХ ВЫВОДОВ**, придётся признать, что письменность появилась на две тысячи лет раньше, чем считалось до сих пор.

Ответ: _____.

19

Среди предложений 5–8 найдите предложение с причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.