

**Демонстрационный вариант
Русский язык 5 класс
2018-2019 учебный год**

- 1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки и вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Утренний в..терок пр..шумел в б..рёзовых в..твях⁽⁴⁾. Тонким пер..звоном ж..стких, ол..денелых хв..инок отозвались ему высокие сосны. Вн..зу я..ственной зажурч..ли з..играли невидимые руч..и. И весь лес стал полнит..ся чуть слышн..м ш..рох..м тихим посв..ст..м хру(б/п)ким⁽³⁾ звоном.

Но вдруг среди всех этих неодушевлённых хруст..в свист..в и звон..в слыш..т..ся ж..вой и пр..крас..ный звук. Тихо и радос..но л..ёт..ся птич..я пес..ня. Это поёт⁽¹⁾ зорьянка. На ра(з/с)свет.. пр..бужда..т..ся она и завод..т свою тонкую, зам..рающую в к..нце песенку. И (не)услыш..ш..⁽²⁾ больше нигде такого нежного ра(з/с)пева, такой ж..вой и бли(з/с)кой сер..цу пес..ни.

- 2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:
(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

(3) – морфологический разбор;

(4) – синтаксический разбор предложения.

- 3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Облегчит, цемент, километр, создала.

- 4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Высокими белыми столбами гуляют по дорогам вихри пыли.

Ответ: _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам соседки Иван Ильич накануне уехал в Москву
- 2) Бабушка попросила чтобы мы не стеснялись и ели вдоволь
- 3) Ничего мне не нужно с некоторым усилием произнесла девочка
- 4) А что это ты всё время молчишь сынок

Ответ: _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В большом зале стояла абсолютная тишина.
- 2) На прогулку мы взяли альбомы и цветные карандаши.
- 3) Вася быстро добежал до роши и спрятался в тени деревьев.
- 4) Давайте ребята внимательно прочитаем это объявление.

Ответ: _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пётр Алексеевич показал ребятам новые спортивные тренажёры и научил грамотно ими пользоваться.
- 2) Лена выбрала одно из стихотворений и прочитала его вслух.
- 3) На ценнике обычно указываются название товара и его цена.
- 4) Вечерняя заря погасла и в воздухе разлилась ночная прохлада.

Ответ: _____

Текст 2

(1)Была у нас корова, да такая бодливая, что беда! (2)Мучились с ней и мать, и сёстры. (3)Бывало, погонят в стадо, а она в огороды забредёт – и давай бодаться. (4)Попробуй её оттуда вытащи! (5)Рога-то у неё были длинные. (6)Уж не раз собирался отец их отпилить, да как-то всё откладывал, будто что предчувствовал.

(7)Однажды подоила мать корову и велела дочке прогнать её на бережок попасись. (8)Пригнала Феня корову на бережок, пустила пасись, а сама под вербой села и стала венок плести. (9)Вдруг слышит: что-то в лозьяке зашуршало, смотрит – а это волк! (10)Феня вскочила, прижалась к вербе, не знает, что делать. (11)А корова не струсила: голову наклонила, ревёт, передними копытами землю роет, рога прямо на волка наставила.

(12)Волк на корову кинулся, да и отскочил: с первого раза, видно, задела его рогом. (13)Стал он тогда кидаться то с той, то с другой стороны, чтобы как-нибудь сбоку вцепиться. (14)Только куда ни кинется, везде рога ему навстречу. (15)Стала тут девочка кричать, на помощь звать. (16)Услышали её люди, волка прогнали, а Феню с коровой домой отвели. (17)Порадовался тогда отец, что не отпилит корове рогов. (18)Хоть и трудная это работа – с бодливой коровой управляться, но, если бы не её характер, не одолела бы она волка.

(по К. Ушинскому)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

9

Какие действия коровы, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что она не испугалась волка? Запишите ответ.

Ответ:

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 7–8 текста. Запишите ответ.

Ответ:

11

В предложениях 12–14 найдите слово со значением «быстро отодвинуться, отпрыгнуть». Выпишите это слово.

Ответ:

12

В предложениях 17–18 найдите антоним к слову «лёгкий» и выпишите его.

Ответ:
