

Демонстрационный вариант проверочной работы
Литературное чтение 4 класс
2018-2019 учебный год

Прочитай текст и выполни задания 1–11.

На каникулы выдался сильный мороз. Москва стояла белая, нарядная; в скверах застывшие деревья закудрявились от инея. Юра и Саша бежали с катка. До дома было уже недалеко, но, пробегая мимо аптеки, мальчики заскочили туда погреться. Поёживаясь и подпрыгивая, они прошли в уголок и увидели около батареи старушку. Увидев мальчиков, она подвинулась и сказала:

– Грейтесь, грейтесь, голубчики! Разошёлся батюшка-мороз, нечего сказать!

– Замерзли, бабушка? – весело спросил Юра.

Саша бегло взглянул на красные сморщенные щеки, на тоненькие, как ниточки, морщинки.

– Замерзла, деточки! – вздохнула старушка. – И вот, скажи на милость, никуда не хожу, а тут, как на грех, выбралась из дому! – Пояснила: – За дровами пошла. Дрова у нас кончились. Раньше всё, бывало, дочка моя с соседкой привозила, а сейчас дочка в отъезде, а соседка заболела, – дай, думаю, я сама пойду... А на складе-то перерыв, а у меня уж руки-ноги не свои, и мороз дыханье забил. Добежала до угла – да в аптеку! А сейчас уж о дровах и не думаю, только бы до своего дому добраться!

Старушка натянула тёплые варежки, поправила на голове платок.

– Пойду я... Грейтесь, ребятки!

– И мы пойдём, бабушка!

Ребята вышли из аптеки и, подпрыгивая, побежали вперед. Оглянувшись, они увидели старушку. Она закрывала лицо от ветра и шла осторожно, видимо боясь поскользнуться.

Мальчики решили подождать.

– Скажи пожалуйста, опять встретились! – радостно удивилась старушка, увидев перед собой знакомые лица.

– Вот так встретились! – расхохотался Саша.

Старушка, ухватившись за Юрин рукав, быстро засемила по мёрзлому тротуару. Пробегая мимо ворот, на которых было написано большими буквами: «Дровяной склад», она подняла глаза и с огорчением сказала:

– Открылись теперь! Ишь ты... И квитанция у меня! Да уж бог с ними, с дровами!

Саша остановился:

– Пойдите... Это ведь быстро! Вы подождите, а мы возьмём с Юркой! Давайте квитанцию!.. Юрка, возьмём дрова!

Старушка растерянно поглядела на них, порылась в варежке, нашла квитанцию.

– Да мы сами возьмём! И привезём сами! – решил Саша. – Идите домой!.. Юрка, проводи! Да узнай толком адрес! – распорядился он.

Старушка еще раз взглянула на раскрытые ворота склада, на Сашу и, махнув рукой, быстрыми шажками пошла по улице, Юра пошёл за ней.

Вечерело.

Саша и Юра крепкими кулаками застучали в дверь и в облаке морозного пара появились на пороге.

– Дрова привезли, бабушка! Принимайте дрова! Куда складывать? Давайте пилу! Перепилить надо! А топор есть? Давайте топор! – командовал Саша.

– Пилу и топор! Сейчас всё перепилим и расколем вам! Что нам стоит!- кричал Юра.

...И вот хлопнула дверь. Бабушка вышла во двор:

– Соколы вы мои... – растроганно сказала старушка. – Дело-то какое мне сделали, голубчики!

– Нам это ничего не стоит, – смущённо сказал Юра.

Саша кивнул головой:

– Для нас это простое дело!

(по В. Осеевой)

1. К какому виду относится этот текст?

Обведи номер правильного ответа.

- 1) художественный
- 2) справочный
- 3) учебный

2. Что произошло в аптеке? Обведи номер правильного ответа.

- 1) Бабушка отругала мальчиков.
- 2) Мальчики встретились с бабушкой.
- 3) Бабушка получала дрова.

3. Почему мальчики принесли бабушке дрова? Обведи номер правильного ответа.

- 1) Их об этом попросила бабушка.
- 2) Они были сильные.
- 3) Они хотели помочь бабушке.

4. Назови главных героев рассказа.

Ответ: _____

5. Выбери правильное продолжение предложения. Обведи номер правильного ответа.

Пробегая мимо аптеки, мальчики заскочили в нее, потому что...

- 1) *им нужно было купить лекарство.*
- 2) *хотели погреться.*
- 3) *должны были встретиться с бабушкой.*

6. В тексте встречается словосочетание «дровяной склад». Каково значение этого словосочетания?

Ответ: _____

7. Какие предложения или сочетания слов передают сильный мороз? Выпиши их из текста.

Ответ: _____

8. Этот рассказ может находиться в сборнике

- 1) стихов о зиме
- 2) авторских сказок
- 3) рассказов для детей

Обведи номер правильного ответа.

9. Прочитай предложение и определи, как называется художественное средство, которое выделено.

«Саша бегло взглянул на красные сморщенные щеки, на тоненькие, как ниточки, морщинки».

- 1) сравнение
- 2) олицетворение
- 3) эпитет

Обведи номер правильного ответа.

10. Восстанови последовательность событий в рассказе. В ответе запиши номера событий в правильном порядке.

1. «Дело-то какое мне сделали, голубчики!»
2. «За дровами пошла. Дрова у нас кончились.»
3. «Да мы сами возьмем! И привезем сами!»

Ответ: _____

11. Придумай своё название к этому рассказу, объясни свой выбор (почему именно такое название, по твоему мнению, подходит).

Ответ: _____

Прочитай текст и выполни задания 12–14.

С.А. Есенин «С добрым утром!»

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.

Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.

У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
"С добрым утром!"

12. В каком сборнике можно найти данное произведение?
Обведи номер правильного ответа.

- 1) стихи о твоих сверстниках
- 2) рассказы о природе
- 3) стихи о родной природе

13. В какой форме изложено данное произведение?
Обведи номер правильного ответа.

- 1) в стихотворной
- 2) в прозаической

14. Какое из данных сочетаний слов употреблено в переносном смысле?
Обведи номер правильного ответа.

- 1) заросшая крапива
- 2) задремали звёзды
- 3) заводи речные

Прочитай текст и выполни задания 15–21.

А почему же небо голубого цвета?

Давайте попробуем объяснить.

Ведь небо – это воздух, которым мы дышим, который нас окружает, но мы его не видим, он не имеет цвета, он прозрачный, но когда мы смотрим на него, оно – синее.

Всему виной солнечные лучи! Солнце посылает на Землю свои лучи, но им приходится пробиваться через толстый слой воздуха, который окутывает Землю. А солнечный луч, как мы с вами знаем, многоцветный, ведь он состоит из красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего и фиолетового цветов. И вот, когда этот многоцветный луч проходит через толстый слой воздуха, частицы воздуха рассеивают, разбрызгивают все цвета солнечного спектра, но больше всего, сильнее всего именно его голубую часть, и потому небо окрашивается голубым цветом.

15. Почему мы не видим воздух? Запиши свой ответ.

Ответ: _____

16. Благодаря чему небо окрашено в голубой цвет?
Обведи номер правильного ответа.

- 1) из-за вспышек на солнце
- 2) особенности зрения человека
- 3) частицы солнечного спектра рассеивают цвета солнечного спектра

17. О чем этот текст? Обведи номер правильного ответа.

- 1) о воздухе, которым мы дышим
- 2) о солнечном спектре
- 3) о цвете неба

18. Из скольких цветов состоит солнечный луч? Перечисли их.

Ответ:

19. В какой из перечисленных книг можно получить научную информацию о явлениях природы?

Обведи номер правильного ответа.

- 1) Стихи о родной природе
- 2) «Окружающий мир» (учебник)
- 3) Древнегреческие мифы

20. Подбери и запиши свой заголовок к тексту.

Ответ:

21. Определи, в какой книге могут быть опубликованы произведения Ф.И. Тютчева?

- 1) «Басни»
- 2) «Стихи»
- 3) «Рассказы»