

Демонстрационный вариант
итоговой работы по русскому языку для 1-х классов

Прочитай и выполни задания. В работе 14 заданий.
Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!

Отметь знаком все слова, в которых три слога.

1

апельсин

лейка

лилия

страус

строители

ёжик

2

Отметь знаком все слова, в которых ударение падает на второй слог.

семья

поезд

голубой

корзинка

автомобиль

ленточка

3

Отметь знаком все слова, в которых все согласные звук глухие.

гроза

небеса

туча

чайка

цепочка

яхта

4

Прочитай слово: **ХОБОТ**.

Подчеркни в этом слове букву, которая обозначает согласный звук, парный по твёрдости-мягкости, но непарный по глухости-звонкости.

5

Отметь знаком все слова, в которых буква **Ё** означает два звука.

- зелёный
- полёт
- вьётся
- варёный
- ёлочка
- поёт

6

Отметь знаком слово, в котором пропущена буква **Ю**.

- ш...тка
- ч...деса
- к...вшин
- сал...т

7

Отметь знаком слово, которое правильно разделено для переноса.

- е–нот
- ма–йка
- паль–то
- перь–я

8

Прочитай слова:

хвост, лапы, шерсть, мордочка, усы.

Запиши все эти слова в алфавитном порядке.

Ответ:

9

Отметь знаком все слова, в которых напишешь ~~з~~ **з** ~~а~~ **а** ~~в~~ **в** ~~н~~ **н** ~~о~~ **о** букву, если слово употреблено в середине предложения.

- (С/с)иница
- (Д/д)евочка
- (М/м)осква
- (Ф/ф)амилия
- (А/а)лександр
- (Б/б)ерёза

10

Подбери к каждому слову-названию предмета подходящее по смыслу слово-название признака.

кастрюля	пустой
кувшин	нежное
ведро	новая
ножницы	острые
	голубое

Запиши получившиеся словосочетания.

Ответ:

11

Отметь знаком слово, противоположное по смыслу слову **УЗКИЙ**.

- большой
- широкий
- короткий
- маленький

12

Прочитай.

Определи границы предложений, обозначив начало и конец предложения.

кот Васька грелся на крыльце он заметил воробья кот прыгнул птица улетела

В ответ запиши цифрой количество предложений в тексте.

Ответ: _____.

13

Выпиши из текста второе предложение.

14

В выписанном предложении подчеркни двумя чертами

===== слово, называющее действие.

