

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения диагностики уровня подготовки учащихся**  
**по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в формате ОГЭ**  
**в общеобразовательных организациях Москвы**  
**1 марта 2018 года**

**Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки на базовом уровне по английскому языку выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Москвы в формате ОГЭ.

**Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание и структура работы для итоговой аттестации по иностранному языку разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089) с учетом следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- 2) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- 3) Европейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003.

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Главной целью иноязычного образования на уровне основного общего образования является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся: коммуникативных умений (аудирование, чтение, письмо, говорение), а также языковых навыков (фонетика, лексика, грамматика).

Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции у выпускников основной школы в экзаменационной работе предусмотрены две части (письменная и устная).

Выполнение обучающимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

**Условия проведения проверочной работы**

При организации и проведении проверочной работы необходимо строгое выполнение инструкций.

Для проведения проверочной работы используется оборудование для прослушивания звукозаписи и для записи устных ответов обучающихся.

Ответы на задания письменной части экзаменационной работы обучающиеся указывают сначала в тексте работы, а затем вносят в бланк ответов.

Раздел «Говорение» проводится в образовательной организации и оценивается по критериям учителями английского языка данной образовательной организации. Аудиозаписи учащихся хранятся в течение месяца после получения результатов. В МЦКО представляются результаты оценивания устных ответов учащихся. (образец протокола прилагается).

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Проверочная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников);
- устной (раздел, содержащий задания по говорению).

На выполнение первой части работы предоставляется **90 минут**.

Рекомендуемое время на раздел «Аудирование» - 20 минут, на раздел «Чтение» - 30 минут, на раздел «Грамматика и лексика» - 25 минут, на раздел «Письмо» - 15 минут.

Для выполнения второй части работы обучающемуся предоставляется 7 минут на подготовку и 7 минут на сам ответ, в котором он читает вслух отрывок текста, отвечает на предложенные вопросы, составляет монологическое высказывание с опорой на план. Во время ответа в образовательной организации ведётся аудиозапись, целью которой является сохранение данных на случай возникновения спорных моментов.

Задания проверочной работы равномерно распределяются на контроль всех видов речевой деятельности и аспектов языка в соответствии с планируемыми результатами. Они носят коммуникативный характер и соответствуют возможному контексту деятельности подростков на иностранном языке. Задания проверяют сформированность ключевых языковых навыков и речевых умений на иностранном языке, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующем уровне образования.

Таблица 1

Распределение заданий по контролируемым элементам содержания

Части работы	Разделы работы	Контролируемые элементы содержания	Количество заданий (вопросов)			
			Всего	С выбором и с кратким ответом	С развернутым ответом	Макс. балл
1 (1-7 задания)	Аудирование	Понимание основного содержания прослушанного текста. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	7	1+6	0	11
2 (8-14 задания)	Чтение	Понимание структурно-смысловых связей в тексте. Понимание основного содержания прочитанного текста. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации.	7	2+5	0	13
3 (15-24 задания)	Лексика и грамматика	Грамматические навыки. Навыки словообразования. Лексические навыки.	10	5+4+1	0	14
4 (25 задание)	Письмо	Заполнение анкеты	10	10	0	10
5 (26-28 задания)	Говорение	Чтение текста вслух – 1 б Условный диалог-расспрос (ответы по предложенным опциям) – 5 б Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в виде плана – 6 б	3	0	3	12
		<b>Итого:</b>	<b>28</b>	24	4	<b>60</b>

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с эталоном. Все верно выполненные задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются либо в 1 балл, либо (для заданий на установление соответствия) по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся.

Задания с развернутым ответом оцениваются экспертом с учетом правильности ответа по прилагаемым критериям.

## Приложение 1

### Демонстрационный вариант диагностической работы по английскому языку в формате ОГЭ

*Выполняя каждое задание проверочной работы, запишите ответ в указанном месте или обведите его номер. Затем перенесите свой ответ в бланк ответов справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке по образцу.*

#### Раздел АУДИРОВАНИЕ

**1** Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–E** и утверждениями, данными в списке **1–6**. Используйте каждое утверждение **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды.

- 1) This person is going to visit his/her relative.
- 2) This person is going to study in Moscow.
- 3) This person did not like the weather in Moscow.
- 4) This person is going to watch a sports event in Moscow.
- 5) This person wants to visit historical places in Moscow.
- 6) This person visited a museum.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

*Вы услышите два диалога. В заданиях 2–7 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

#### Dialogue 1

- 2** Clare is worried because
- 1) she is going to have an exam
  - 2) she is not good at history
  - 3) she is going to get her exam results

- 3** Mark thinks that
- 1) Clare must copy everything
  - 2) Clare hasn't written important words
  - 3) Clare's notes are too long.

- 4** Choose the TRUE sentence
- 1) Mark teaches Clare to draw little pictures.
  - 2) Clare does not like Mark's idea.
  - 3) Clare hasn't heard about Henry the Eighth

#### Dialogue 2

- 5** Choose the WRONG sentence
- 1) The action films are in 3D.
  - 2) Mark has seen one of the action films.
  - 3) Mark has seen both of the action films.

- 6** The science fiction film is called
- 1) War Games
  - 2) Robot 2075
  - 3) Midnight Moon

- 7** Tamara and Mario are going to meet at
- 1) half past two
  - 2) half past seven
  - 3) seven p.m.

Раздел ЧТЕНИЕ

8

Прочитайте диалоги. Подберите к каждому пропуску **A–D** пропущенную фразу (1–5). Одна фраза лишняя.

**Dialogue 1**

-Excuse me. Is Tverskaya Street near here?

Tverskaya Street? It's near here but **A** \_\_\_\_\_

-Thank you.

**Dialogue 2**

-Excuse me. Can you tell me the way to Tverskaya Street?

-OK. **B** \_\_\_\_\_

-Sorry, could you explain in detail, please?

-**C** \_\_\_\_\_.

Go past the museum, and then turn right at the traffic lights.

-**D** \_\_\_\_\_

-No, it's a ten-minute walk.

-Thank you.

1. Is there a bus stop nearby?

2. Yes, go straight on.

3. It's the second on the right.

4. I don't know exactly where. Sorry.

5. Is it far from here?

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Ответ:				

9

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A–D**, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами **1–5**. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Find yourself in a fairy tale.

2. Go for a swim.

3. Outdoor activities.

4. Voyages into space.

5. Meet famous people.

- A.** They offer to take you on a mission to the “red planet” in the Interactorium Mars-Terraforming in the All-Russian Exhibition Center. There kids can control a Mars land rover, explore the surface of the planet and the minerals found on it, and choose their meal schedule on the Martian station. You can also visit the Space Museum where kids will find out interesting facts about life on a space station and see what astronauts eat where there is no gravity. They play films about space on the dome ceiling at the Moscow Planetarium and after the show it's worth stopping by the interactive exhibition at Lunarium and taking a ride on a space bike.
- B.** At Buratino-Pinocchio Museum, kids look for the Golden Key in a pond along with the famous characters from these stories, look for a way out of a closet, visit Malvina, and play a role in a real show. In Zhili -Bili fairy tale house, kids turn into characters from Russian fairy tales, climb through a “burning” oven, and wear a tunic with a belt.
- C.** There are four Moscow water parks: Qwa-Qwa Park in Mytishi, the Caribbean in Perovo (Eastern Administrative Okrug), Fantasy Park in Maryino, and Moreon in Yasenevo. In all of the waterparks there are extreme water slides, fun towns for kids, wave pools, and spa zones with saunas. Also open to visitors in Moscow there are the pools of outdoor complexes Lujniki and Olympiysky, where famous athletes have set world records.
- D.** Year round in the largest parks of Moscow you will find entertainment for the whole family: in winter they offer skiing courses, ice rinks, and slides and in the summer they have boat docks, and bicycle courses. The parks also organize festivities, such as Maslenitsa or the city's birthday. You should take a walk in at least one of them, for example Gorky Park or Park Sokolniki, in the Vorobyev Hills or Museon, in Fili Culture and Recreation Park or Kuzminki, Bauman Garden or the Hermitage garden.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Заголовок				

Прочитайте текст и выполните задания 10–14. Обведите номер правильного ответа и запишите этот номер в бланке ответов.

### The Volga River

The Volga River, flowing in the western part of Russia, is famous for its length, and width. It is one of the most important rivers in Russia. The people living on either side in its length believe that the river is more than just a trade and transport route. They call the river Volga Matushka (Matushka means Mother in Russian) because has played a great role in the history, culture, and lifestyle of the European Russians.

The Volga River has its beginnings in the Valdai Hills located near Moscow in the northwest. First the river flows east passing by Yaroslavl and Nizhny Novgorod. Then it turns south near Kazan. Its journey ends in the Caspian Sea by creating a big delta near Astrakhan. Most of the length of the river is navigable as well.

One of the oldest mentions of the river was by the Greek geographer and writer Ptolemy, who mentioned the Ra River (as the Volga River was known in Ancient Greece) in his book called the Geography.

The importance of the Volga River dates back to the ancient times. During the 1st century AD, the river was used for trade and transport by the Slavs, the Bulgars and the Khazars who settled in different parts of the Volga basin. Russian states were formed and there was an increase in agriculture of wheat and other crops along the river basin.

During World War II, Hitler considered the Volga River to have great significance for his war against the USSR. He had planned to block Volga routes to weaken the Russian army. But the Battle of Stalingrad (23 August 1942-2 February 1943) destroyed the German Sixth Army.

Укажите верный ответ в соответствии с текстом

- 10** The river is called Volga Matushka
- 1) because of its importance for Russian people.
  - 2) because it is the only water route in Russia.
  - 3) because it flows through many Russian cities.

- 11** The river changes its route near
- 1) Yaroslavl
  - 2) Kazan
  - 3) Astrakhan

- 12** Ptolemy
- 1) wrote a book about the Volga.
  - 2) lived in the Volga basin.
  - 3) was the author of the book on geography.

- 13** In the 1st century the river **was NOT** used
- 1) to create water reservoirs.
  - 2) as a trade route.
  - 3) to water agricultural plants.

- 14** The Battle of Stalingrad
- 1) lasted two years.
  - 2) blocked the Volga routes.
  - 3) weakened the German army.

### Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 15–19, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 15–19.

#### Alexander Vasilyevich Suvorov

A.V.Suvorov was born in Moscow in 1729. He is one of the

- 15** \_\_\_\_\_ Russian military leaders. **GREAT**

- 16** As a young boy he \_\_\_\_\_ military history **STUDY** and joined the Imperial Russian Army at the age of 17.

- 17** He \_\_\_\_\_ in the Russo-Turkish War of **FIGHT** 1768-1774. Becoming the General of the Infantry in 1786, he commanded in the Russo-Turkish War of 1787-1792 and

- 18** won many important\_\_\_\_\_. Suvorov was **VICTORY** made a Count of both the Russian Empire and Holy Roman Empire.  
A.V. Suvorov died in 1800.

- 19** In 1943 the first Suvorov Military School appeared. **FINISH** For more than 60 years 10000 cadets \_\_\_\_\_ Moscow Suvorov Military School. In addition to basic education programs, school cadets study the basics of military education, do sports actively and learn foreign languages.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **20–23** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **20–23**.

### The Bolshoi Theatre

The Bolshoi Theatre is a historic theatre in Moscow, designed by architect Joseph Bove. The Bolshoi Theatre holds ballet

**20** and opera \_\_\_\_\_ **PERFORM**

**21** The main \_\_\_\_\_ of the theatre is a **BUILD**

**22** landmark of Moscow. Its \_\_\_\_\_ **FAME**  
neoclassical facade is depicted on the Russian 100-ruble

**23** banknote. Tourists who visit the Bolshoi Theatre get  
\_\_\_\_\_ memories. **WONDER**

**24** Заполните пропуски, обозначенные буквами **A–E**, выбрав подходящие слова из списка **1–8**. Перенесите номера выбранных слов в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В списке **три лишних слова**.

- |           |             |             |               |
|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1) called | 2) linking  | 3) house    | 4) political  |
| 5) lies   | 6) situated | 7) location | 8) commercial |

### The Kitay-gorod

The Kitay-gorod is a historic part of Moscow and a major tourist site. Red Square **A** \_\_\_\_\_ within the Kitay-gorod, along the east wall of the Kremlin. The State Department Store – usually **B** \_\_\_\_\_, GUM is along Red Square facing the Kremlin. The shop has got long aisles and iron bridges **C** \_\_\_\_\_ the upper floors. The Kitay-gorod was the **D** \_\_\_\_\_ centre of Moscow, and its narrow, crowded streets still contain former banks and the stock-exchange building. People can also see the 16th-century **E** \_\_\_\_\_ of the Romanov boyars and Old English Embassy.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
Ответ:					

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов!**

Образец написания букв:

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

### Раздел ПИСЬМО

**25**

Ваш друг Виктор, который живёт в Москве, попросил помочь ему заполнить анкету. Виктору 14 лет. Виктор хочет записаться на курс английского языка в международную школу. Он знает французский язык и хочет изучать английский. Он хочет начать курс в феврале и закончить в июне. Виктор хочет посещать занятия раз в неделю по четвергам с 17 часов до 20 часов. Он хочет заниматься в группе, в которой 5 человек. Виктор живёт на западе Москвы и хотел бы посещать занятия около метро «Парк Победы»

Заполните анкету для друга. Заполните каждый пропуск **1- 2** словами или числами.

INTERNATIONAL LANGUAGE SCHOOL	GET READY
Name	Victor
1.Age	
2.Home city	
3.Course starts (month)	
4.Course ends (month)	
5.Day of the week	
6.Class starts at	
7.Class finishes at	
8.Language(s) to learn	
9.Number of students in a group	
10.Location of the course (Underground Station)	

## Раздел ГОВОРЕНИЕ.

(проводится в образовательной организации и оценивается по критериям учителями английского языка данной образовательной организации)

### 26 Задание 1.

*You have 1,5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You have 1,5 minutes to read it. У вас есть 1,5 минуты, чтобы прочитать текст про себя, затем будьте готовы прочитать текст вслух. У вас есть 1,5 минуты на чтение текста вслух.*

There are still over one billion people in the world who need clean water. They live in regions where there is no safe water supply. Now, some inventors who specialize in solving problems like this have developed *Lifestraw*. It's an invention which cleans the water while you drink. It doesn't have any moving parts which can break so it lasts a long time and it's cheap to produce. It's also small and easy to carry to places where there is a lake, river or other sources of water.

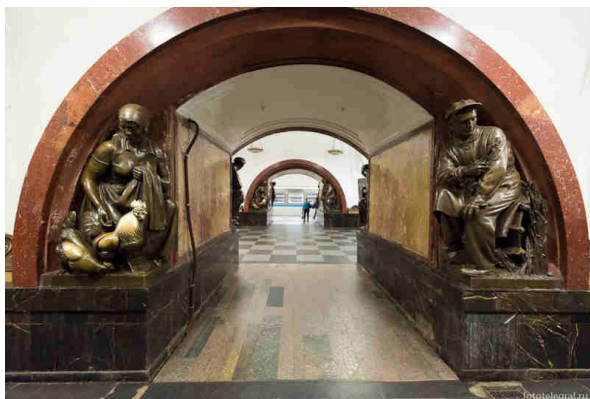
### 27 Задание 2.

*You are meeting a student from England whose name is Ben. Look at his questions. In 1,5 minutes answer your friend's 5 questions. Make up sentences to answer the questions. You have 30 seconds to answer each question.*

*Вы встречаетесь с учеником из Англии по имени Бэн. Посмотрите на его вопросы. Через полторы минуты ответьте на вопросы друга. Отвечайте на вопросы предложениями. У вас есть 30 секунд, чтобы ответить на каждый вопрос. Пожалуйста, не делайте записи.*

- 1) What form are you in?
- 2) How many students are there in your class?
- 3) What lessons do you have on Monday?
- 4) What is your most difficult subject?
- 5) How often do you have English classes?

### 28 Задание 3



You are going to give a talk. You will have to start in **4 minutes** and speak for not more than **3 minutes (8-12 sentences)**. Вам необходимо составить **монологическое высказывание**. У Вас есть **четыре минуты на подготовку и три минуты на ответ (8-12 фраз)**. Пожалуйста, не делайте записи.

Remember to say:

- What means of transport are popular in Moscow? Why?
- How often do you use Moscow metro?
- How do you get to school?

You have to talk continuously.

Система оценивания диагностической работы

Ответы для заданий 1–24.

№ задания	Ответ	Балл
1	45216	5
2	1	1
3	3	1
4	1	1
5	3	1
6	2	1
7	3	1
8	4325	4
9	4123	4
10	1	1
11	2	1
12	3	1
13	1	1
14	3	1
15	greatest	1
16	studied	1
17	fought	1
18	victories	1
19	have finished	1
20	performances	1
21	building	1
22	famous	1
23	wonderful	1
24	51283	5

25

№	Ответ	№	Ответ
25-1	14/fourteen	25-6	5 p.m./17.00
25-2	Moscow	25-7	8 p.m./20.00
25-3	February	25-8	French
25-4	June	25-9	5/five
25-5	Thursday	25-10	Park Pobedy/Victory Park

Критерии оценивания задания 25.

За каждый правильный ответ на вопрос анкеты выставляется 1 балл.

0 баллов	1 балл
Ответ не соответствует коммуникативной задаче. Орфографические ошибки препятствуют пониманию.	Ответ соответствует коммуникативной задаче. Орфографические ошибки не препятствуют пониманию

26

Критерии оценивания устной части

Критерии оценивания выполнения задания 1 «Говорение»  
(Чтение текста вслух) – максимум 1 балл

Баллы	Фонетическая сторона речи
<b>1</b>	Речь воспринимается достаточно легко; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более шести фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
<b>0</b>	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено семь и более фонетических ошибок.

27

Критерии оценивания выполнения задания 2 «Говорение»  
(максимум - 5 баллов) Оценивается отдельно каждый из 5 вопросов.

	1	0
<b>Ответ на вопросы 1–5</b>	Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания.	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа.

28

Критерии оценивания выполнения задания 3 «Говорение»  
(Тематическое монологическое высказывание) – максимум 6 баллов

К1 Решение коммуникативной задачи	К2 Организация высказывания	К3 Языковое оформление высказывания	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании) Объем высказывания – 8–12 фраз.	Высказывание логично и имеет заверченный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх фонетических ошибок)	2



Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (раскрыты 1-2 аспекта ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, Объем высказывания – 6–7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более шести лексико-грамматических ошибок. И/ИЛИ не более четырех фонетических ошибок).	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута, т.е. три аспекта содержания не раскрыты*. Объем высказывания – 5 и менее фраз	Высказывание нелогично, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (семь и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок)	0

Примечание. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

#### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ РАЗДЕЛА «ГОВОРЕНИЕ»

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>№</u> <u>участника</u>	<u>Номер</u> <u>варианта</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u> <u>К1</u>	<u>28</u> <u>К2</u>	<u>28</u> <u>К3</u>	<u>Всего</u> <u>баллов</u>

\* \*Федеральный институт педагогических измерений.  
Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ 2017

### Материалы для учителя

#### *Тексты для аудирования*

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат 2 раза. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись.

#### **Текст к заданию 1**

*Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.*

#### **Now we are ready to start**

#### **Speaker A**

Just imagine. I am going to come to Moscow next summer to watch football. I believe the 2018 World Cup will be successful for my country and England will become the World Champion. I also hope the weather won't be changeable and I'll enjoy hot and sunny weather.

#### **Speaker B**

It is my second trip to Moscow. This time I want to spend more time visiting the Kolomenskoye and the Tsaritsyno estates. My friend strongly advises me to visit these places because we are both interested in history.

#### **Speaker C**

I'm coming to Moscow in September. I'm an exchange student. I have been studying Russian for three years. I hope that my stay in Moscow will improve my knowledge of the Russian language. The only thing that worries me is winter in Russia because I don't like cold weather.

#### **Speaker D**

I'm going to Moscow to visit my cousin Mary who moved to Moscow last year because her dad is a diplomat. Mary has promised to show me the most beautiful places in Moscow. She says that we'll go by Metro because it is a very convenient means of transport.

#### **Speaker E**

I was lucky. I had a chance to visit the Museum of History of Moscow. Certainly, I didn't have a chance to see all the exhibits. There are one million of them. I really liked the ancient tools and original costumes. This museum is worth visiting.

**You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.)**

**Now you will listen to the speakers again. (Repeat.)**

**This is the end of the task. You now have 30 seconds to check your answers. (Pause 30 seconds.)**

## Текст к заданиям 2–7

*Вы услышите два диалога. В заданиях 2–7 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 60 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

### Now we are ready to start.

#### Dialogue 1

Mark: What's the matter?

Clare: I've got a history exam on Friday and I'm worried I'll fail it.

Mark: Why? You're brilliant at history.

Clare: It isn't difficult but I have to remember a lot of information. These are my notes from today.

Mark: Can I see?

Clare: Yes.

Mark: These aren't notes! This is a full text!

Clare: What do you mean?

Mark: You don't have to copy everything! 'Notes' are just a few words. You have to write the important words. You don't need to write the extra bits. Look. King Henry the Eighth was married six times.

Clare: That's important information.

Mark: But you don't need to write all of those words. You can draw little pictures too. Pictures can help you to remember things and then you don't need to write so many words. Look.

Clare: That's so good! The crown is for 'King' and the 'H' is for Henry. That's cool. Then the heart is 'love' and a number six ... well that is ehm ... six.

Mark: Yes. So look at these notes. Let's test your memory.

Clare: King Henry the Eighth was married six times.

Mark: Exactly! Write notes like this, Clare. Then you won't have six pages of notes, you'll only have two or three!

#### Dialogue 2

Tamara: Hi, Mario. Do you want to go and watch a film?

Mario: Hi, Tamara. Sure, what's on?

Tamara: Well, there are two action films, Mr and Mrs Jones and War Games, and they're both in 3D.

Mario: I've already seen Mr and Mrs Jones. I haven't seen War Games, but I don't really want to see an action film. What else is on?

Tamara: There's that science fiction film, Robot 2075, but I've already seen it.

Mario: Is it good?

Tamara: Yes, it is, but I don't want to see it again. There's a romantic comedy called Forever.

Mario: Mmm, I'm not sure. Are there any horror films on?

Tamara: Yes, there's Midnight Moon. It's got vampires in it.

Mario: OK, sounds good. Let's go and watch Midnight Moon. What time is it on?

Tamara: It's on at 12 o'clock or at half past two.

Mario: Is it on this evening?

Tamara: Yes, at 7:30.

Mario: Perfect. Let's go at 7:30.

Tamara: OK, shall we meet at the cinema at 7:00?

Mario: Great! See you later.

Tamara: Bye.

**You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.)**

**Now you will listen to the dialogues again. (Repeat.)**

**This is the end of the task. You now have 30 seconds to check your answers. (Pause 30 seconds.)**

**This is the end of the Listening Test.**

**Время, отведённое на выполнение заданий по аудированию, истекло.**