



Разговор с логопедом

Вместе шаг за шагом

Сегодня наш разговор пойдет об одной из грамотностей 21 века - речевой компетенции. Это необходимо для того, чтобы наши дети вошли в школьный мир со сформированными коммуникативными навыками.

Что стоит за этим понятием? Для наглядности используем всем известную развивающую игрушку матрешку. Ценность и значимость матрешки заключается во взаимосвязи, взаимозависимости и взаимодополняемости всех составляющих её частей. Так и в речевой деятельности. Отследим эту зависимость с помощью матрешек - выстроим их по росту и размеру в сторону увеличения. Маленькая – это звуки, следующая – слоги, дальше – слова и, наконец – предложения. Эту лесенку в своем речевом развитии проходит каждый ребенок с «условной нормой». Но иногда в силу ряда причин происходит нарушенное развитие, которое затрагивает все компоненты речевой деятельности. Родители, как правило, видят только вершину айсберга. Они слышат неправильно произносимые звуки. Но здесь важно сказать и о несформированном фонематическом слухе (умении анализировать звуки родного языка). Внутри слова – перестановки слогов, их сокращение. А дальше бедный словарный запас и короткая фраза с нарушенными внутренними связями. И в результате трудности при развертывании высказывания. В этом случае мы говорим об общем недоразвитии речи (ОНР). Данное нарушение относится к тяжелым речевым нарушениям. Детям с ОНР необходима система специальной коррекционной помощи.

В дошкольном отделении «Рябинушка» отправной точкой построения новой «архитектуры» коррекционных-развивающих услуг явилось создание инклюзивного пространства. И как результат - открытие двух групп

(компенсирующей и комбинированной направленности) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Помощь и поддержка этим детям осуществляется через психолого-педагогическое сопровождение. В рамках сопровождения предлагается новая форма взаимодействия – «Родительский час» (детско-родительская группа).

Но существуют еще и дети с так называемыми «ситуативными» трудностями. У них нарушено произношение звуков (свистящих, шипящих или соноров), наблюдается несформированность фонематических процессов. Такие дети, как правило, тоже нуждаются в сопровождении. И порой у родителей возникает много вопросов. В рамках «Гостиной правильного произношения» им будет оказываться консультативная поддержка, проводиться экспресс-диагностика общего и речевого развития детей (по запросу).

Самое важное в дошкольном детстве – развитие.

Процесс развития – это лесенка, по которой мы поднимаемся вместе с ребенком. И очень важно, чтобы все ступеньки оказались на месте. Тогда шагать по ней будет удобно и интересно.

Удачи Вам в учебном году!

Голикова Тамара Васильевна