

**Паспорт образовательной программы (ОП) дополнительного образования  
детей**

<b>Наименование ОП</b>	<b>Кружок «ВЫБОР»</b>
	<i>ФИО: Руденко Александр Евсеевич</i>
	<i>Место работы: ГБОУ Школа № 2123 им. Мигеля Эрнандеса</i>
	<i>Должность: Педагог дополнительного образования</i>
<b>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>Направленность ОП</b>	<b>Социально-педагогическое направление</b>
<b>Возраст обучающихся</b>	<b>14-16 лет</b>
<b>Срок реализации ОП</b>	
<b>Год разработки ОП</b>	<b>2014 г.</b>
<b>Цель ОП</b>	Актуализация способностей обучающихся к профессиональному самоопределению, т.е. к уверенному и самостоятельному формированию выпускником образовательной организации своего профессионально-образовательного маршрута в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований будущего рынка труда.
<b>Новизна ОП</b>	Создание особой профориентационной, образовательной среды для развития у обучающихся устойчивых компетенций в области профессионального самоопределения, формирования у подростков интереса к профессиональной деятельности, и которая обеспечивала бы системное, непрерывное и длительное профориентационное сопровождение обучающихся.
<b>Формы занятий</b>	<b>12-15 чел. в группе</b>
<b>Режим занятий</b>	<b>Продолжительность занятий - 60 мин. Занятия 2 раза в неделю</b>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>1.Предметные:</b> Формирования у подростков интереса к профессиональной деятельности. Развитие мотивации обучающегося к самостоятельному формированию своего профессионально-образовательного маршрута. Актуализация способностей обучающихся к профессиональному самоопределению; Расширение представлений о мире профессий.</p> <p><b>Личностные:</b> Развитие творческого потенциала детей; Овладение навыками самооценки своих возможностей и способностями к определенным видам деятельности.</p> <p><b>2.Метапредметные:</b> Воспитание навыков социальной адаптации обучающихся в рамках совместной деятельности с другими детьми и преподавателями. Улучшение навыков конструктивного общения в группе сверстников. Возникновение интереса у школьников к новым формам знакомства с профессиями.</p>
<b>Формы подведения итогов реализации ОП</b>	<b>Участие в мастер-классах, деловых играх, экскурсиях, мероприятиях различного уровня (школьных, окружных и городских)</b>