



ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №2123 имени Мигеля Эрнандеса»

Адрес: 121069, г. Москва, Столовый переулок, д. 10/2, стр.1 Телефон: (495) 690-30-97 Факс: (495) 695-72-75
ИНН: 7703738796 КПП: 770301001 ОГРН 1117746153546 e-mail: 2123@edu.mos.ru

Директор ГБОУ Школа №2123 им. М. Эрнандеса
Архипова Т.В.



Рабочая программа Дополнительного образования «Немецкий язык»

Направленность: Социально-педагогическая направленность

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 6 - 18 лет

Педагог дополнительного образования: Круглова Марина Геннадьевна

Москва 2016

План рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Учебно – тематический план.
3. Содержание.
4. Методическое обеспечение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка по немецкому языку составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального образования по немецкому языку; примерной программы курса «Немецкий язык» для 2-4 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобразования и науки РФ; рабочей программы издателей УМК Wir - 1. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начальной ступени образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по крупным разделам курса.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Немецкий язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение

иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Изучение немецкого языка расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся, определяет взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Цели и задачи предмета

Основная цель обучения в кружке немецкого языка – развитие школьников средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, развитие чувств, эмоций, творческих способностей и в конечном итоге развитие способности и готовности осуществлять самое элементарное общение на немецком языке в рамках стандартных ситуаций общения.

Исходя из особенностей первого этапа обучения и основной цели ставятся следующие учебные и собственно коммуникативные задачи:

- научить читать и писать немецкие буквы, буквосочетания, слова, предложения;
- развивать способность дифференцировать смыслоразличительные фонемы немецкого языка и основные интонационные модели;
 - научить правильно произносить звуки, звукосочетания, а также слова и фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила (ударение в слове, фразе, восходящую и нисходящую мелодии);
- обеспечить владение немецким алфавитом;
 - сформировать навыки корректного написания немецких букв, слов и предложений;
- способствовать овладению необходимым лексическим минимумом;
- научить грамматически правильно оформлять свою речь на элементарном уровне в ходе решения исходных коммуникативных задач, овладевая несколькими основными типами немецкого простого предложения;

совершенствовать уже известные и наиболее важные приёмы учения – списывание, выписывание, работу с текстом, в том числе чтение ролям диалогов и др.;

сформировать новые важные приёмы учения, например элементарный перевод с немецкого языка на русский слов, отдельных предложений, а также умение использовать языковую догадку; дать некоторое представление о немецком фольклоре.

Учебно - тематический план

1. Вводный курс.	8 часов
2. Знакомство.	9 часов
3. Моя семья.	10 часов
4. У тебя есть братья и сестры?	11 часов
5. Где вы живёте?	10 часов
6. Дом семьи Вайгель.	11 часов
7. Визит	9 часов
Всего:	68 часов

Содержание

- 1. Вводный фонетический курс.**
Альфабетизация, основы немецкой фонетики: особенности произношения и интонации.
- 2. Знакомство.**
Приветствие, представление, рассказ о себе, счёт: 1-20; повествовательные и вопросительные предложения.
- 3. Моя семья.**
Тина Вайгель представляет свою семью, вопросы к семейным фотографиям, расспрашиваем друг друга о семье; личные местоимения 3л. ед. и мн.ч., определенный артикль: der, die; притяжательное местоимение: mein/meine, dein/deine; предлог von.
- 4. У тебя есть братья и сестры?**
Характеризуем членов семьи, рассказываем и поем о братьях и сёстрах, о друге и подруге; счёт 21-1000; вежливая форма Sie.

5. **Где вы живёте?**

Диалоги о семье и месте проживания, анкета, формуляр для гостиницы, вопросы для интервью, рассказ о себе; вопросы wer? wie? wie viele?; вопросительные предложения без вопросительного слова; предлоги in, bei.

6. **Дом семьи Вайгель.**

Описание дома семьи Вайгель, его обстановки, описание своего дома; определенный/неопределенный артикль, отрицание nicht/kein, вопросительное слово was?, указательное местоимение das.

7. **Визит.**

Диалогическая речь: приём гостей, предложение напитков, высказывание предпочтений; глаголы mögen (möchte), личные местоимения mir, dir, Ihnen.

Методическое обеспечение

УМК Wir – 1:

1. Учебник немецкого языка для средней школы Wir -1;
2. Рабочая тетрадь;
3. Сборник упражнений и тестов;
4. Методическое пособие для учителя;
5. Поурочное планирование;

Цвиллинг М.Д. Русско-немецкий словарь пословиц и поговорок. – М.:Русский язык, 2002