

Демонстрационный вариант
для учащихся 5-ых классов по русскому языку

Прочитайте текст и выполните задания на основе прочитанного текста (предложения в тексте пронумерованы)

1) Звонки раздавались один за другим почти непрерывно. 2) Приезжали все новые и новые гости. 3) Барышни Рудневы едва успевали справляться с ними. 4) Взрослых приглашали в гостиную, а маленьким давали возможность поиграть в детской и в столовой, чтобы запереть их там предательским образом. 5) В зале взрослые пока не зажигали огня. 6) Огромная ёлка стояла посередине, слабо рисуясь в полутьме своими фантастическими очертаниями и наполняя комнату смолистым ароматом. 7) Там и здесь на ней тускло поблескивала, отражая свет уличного фонаря, позолота цепей, орехов.

Задание №1. В предложениях 1-2 найдите глагол, который состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания. Выпишите его в ответе.

Ответ: _____.

Задание № 2. Подберите синоним к слову «тускло» из предложения 7 и запишите его.

Ответ: _____.

Задание №3. Из предложения 7 выпишите ВСЕ слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.

Ответ _____

Задание №4. Из предложения 6 выпишите ВСЕ слова с безударной гласной, не проверяемой ударением.

Ответ _____

Часть 2.

Задание № 5. Выпишите слово, в котором ударение падает на последний слог.

1) столяр 2) торты 3) понял 4) черпать

Ответ _____

Задание №6. Вставьте пропущенные буквы. Укажите строчку(и), в которой на месте пропуска везде пишется буква И.

1) трава в ине..., отдыхать на Кавказ..., упрекать в равнодуши...

2) быть в смущении..., жить в Казан..., расписаться в получении...

3) выставка в галере..., находиться в восхищении..., найти в магазин...

Задание №7 Вставьте пропущенные буквы. Укажите, в какой группе слов на месте пропуска пишется РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК.

1) обез__яна, суд__я, в__ехать, в__юга, с__ёмка

2) бур__ян, п__ю, солов__инный, из__явить, зав__южить

3) ключ__я, руч__и, зуб__я, в__юнок, колос__я, комп__ютер

4) п__ёт, в__езд, об__явление, раз__единить, об__езд

Ответ _____

Задание №8. Вставьте пропущенные гласные. Укажите группу слов, в которых ПИШЕТСЯ мягкий знак на конце после шипящих.

- 1) поскользнёш __ ся, ветош __, камыш __, электропеч __
- 2) подстрич __, мелоч __, помощ __, багаж __
- 3) спрячеш __ ся, молодёж __, подстереч __, фальш __
- 4) москвич __, глуш __, пустошь __, запряч __

Задание №9. В каждом предложении подчеркните грамматическую основу, укажите, какой частью речи выражены подлежащее и сказуемое.

- 1) Молодые гибкие растения закачались и сбросили с дрожащих листьев слёзы росы.
- 2) Слово - одежда всех фактов, всех мыслей.
- 3) Воздух в весеннем лесу свеж и пахуч.
- 4) Сто ужей на двух ребят подозрительно шипят.

Задание №10. Расставьте знаки препинания и укажите предложение (я) с ОДНОРОДНЫМИ членами.

- 1) С самого утра в воздухе кружились игольчатые снежинки но к обеду растаяли.
- 2) Весна разломала льды понесла их по рекам и разлила свои воды по полям.
- 3) Загадочная тишина царит вокруг но настороженное ухо всегда отличит массу звуков.
- 4) В первый день щенок утащил у хозяина новый сапог и отъел кусок голенища

Ответ _____